**BAB V  
KESIMPULAN DAN SARAN**

**A . Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh maka disimpulkan, terdapat pengaruh pembelajaran berbasis *Project Based Learning*pada mata TIK dasar melalui praktikum terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Mempraktikkan keterampilan dasar komputer.

**B . Saran**

1. *Project Based Learning*dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaraan TIK, secara khusus pada materi Mempraktikkan keterampilan dasar komputer. Guru juga dapat berinovasi untuk menggunakan model pembelajaran lain yang tidak biasa digunakan pada umumnya, agar peserta didik tidak bosan dan menciptakan suasana belajar yang menarik.
2. Manajemen waktu yang baik dalam penerapan setiap model, khususnya pembelajaran berbasis proyek akan member dampak yang positif terhadap hasil belajar yang ingin dicapai.
3. Penelitian ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu peneliti berharap akan nada penelitian yang sejenis yang dilakukan untuk mengambangkan penelitian seperti ini dengan variable dan populasi yang lain.

**DAFTAR PUSTAKA**

Buck Institute for Education. 1999. *Project Based Learning Overview: DifferencesFrom Traditional Instruction*. (<http://www.bie.org/pbl/everview/diffstraditional.html.Diakses> 7 Agustus2016)

Global SchoolNet.(2000). Introduction to Networked Project Based Learning.

(<http://www.gsn.org/web/pbl/whatis.html.Diakses> 7 Agustus 2016)

Hergenhahn, B.R., Olson, M.H. 2009*. Theories Of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana.

Hanafiah, N. Suhana, C. 2009. *Konsep Strategi Pembelajran.* Bandung: Refika Aditama.

Nurohman, Sabar. 2007. *PendekatanProject Based Learning* Sebagai *Upaya Internalisasi Scientific Method Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika.*Yogyakarta : Pendidikan Fisika UNY.

(<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132309687/project-based-learning.pdf>. Diakses jumat 9 oktober 2015-pkl 2:34 AM)

Nurmalasari, Irma. 2016. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemamppuan Analisis Pada Konsep Protista Siswa di SMA Negeri 87 Jakarta.*

(<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/31400/3/IRMA%20NURMALASARI-FITK.pdf>. Diakses 5 oktober 2016-pukul 09:00 AM)

Pratama, I. 2015. *Handbook Jaringan Komputer Teori dan Praktik Berbasiskan Open Source.*Bandung: Informatika.

Riduwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Ruhimat, Toto. dkk. 2011. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Rahmawati, Dini. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.*Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah. (<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2938/1/DINI%20RAHMAWATI-FITK.pdf>. Diakses 14 oktober 2015 pukul 9:12 )

Sugiyono, 2014 Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: Alfabeta

Sopandi, Dede. 2010. *Instalasi dan Konfigurasi Jaringan Komputer.* Bandung: Informatika.

Supriyanto. 2013. *Jaringan Dasar.* Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (<http://www.salamedukasi.com/2014/10/download-buku-kurikulum-2013-smk-kelas.html>. Diakses 15 juli 2016 pukul 22:00)

Sugiyanto. 2009. *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar.* Yogyakarta :  Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.

(<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/sugiyanto-mpd/25-bab-5.pdf>. Diakses 14 oktober 2015 pukul 12:49)

Sutrisno Hadi. (1997). *Metode research.*Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Fisiologi UGM.

Sudjana.1996. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito.

The George Lucas Educational Foundation.(2005).*Instructional Module Project Based Learning.*

([http://www.edutopia.org/modules/PBL/whatpbl.php. Diakses 8 Agustus 2016](http://www.edutopia.org/modules/PBL/whatpbl.php.%20Diakses%208%20Agustus%202016))

Udiono, Tri. 2007. *Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Sebelum dan Sesudah Mengikuti Program Remedial.*Semarang : Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.

(<http://lib.unnes.ac.id/816/1/3392.pdf>. Diakses 10 Oktober 2016)

Wena, M. 2013. *Strategi Pembelajaran inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta :*Bumi Aksara.